

Управление образования Администрации города Иванова  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №80»  
(МБДОУ «Детский сад №80»)  
153013, г. Иваново, микрорайон Видный, д. 5, тел. 93-17-80, e-mail: [dou80@ivedu.ru](mailto:dou80@ivedu.ru)  
ИНН 3702271110, КПП 370201001

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 80» за 2023/2024 учебный год**

г. Иваново, 2024 год

## Часть I.

### 1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80»*

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: *от 26 сентября 2022 г., регистрационный № Л035 -01225-37/00617555*

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: *здание и участок детского сада расположены в зоне новостроящегося микрорайона с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ивановская область, город Иваново, мкр. Видный, д. 5. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.*

*К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы и со стороны улицы. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка городского транспорта, что позволяет зачислять детей из ближайших районов города.*

1.4. Режим работы: *пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.*

1.5. Структура и количество групп: *в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:*

- *ясельная группа общеразвивающей направленности – от 1 до 2 лет;*
- *ясельная группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;*
- *младшая (разновозрастная) группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;*
- *старшая (разновозрастная) группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;*
- *подготовительная (разновозрастная) группа общеразвивающей направленности – от 5 до 8 лет.*

*Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 240 мест (12 групп).*

*Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 80 человек (5 групп).*

1.6. Наполняемость групп: *количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.*

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: *нет.*

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: *управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.*

*Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Яна Валерьевна Голдова, телефон: 7 (4932) 93-17-80.*

*Коллегиальные органы управления:*

1) общее собрание работников

2) педагогический совет

3) управляющий совет

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: dou80@ivedu.ru

1.11. Контактная информация:

заведующий Яна Валерьевна Голдова – телефон: 8(4932)93-17-80,

старший воспитатель

почтовый адрес: 153013, Ивановская область, г. Иваново, мкр. Видный, д. 5.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Экспериментальная деятельность: *не велась*.

Авторские программы: *нет*

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: *для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.*

Основными формами оздоровительной работы являются:

- *двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;*
- *оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.*

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: *нет*

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: *нет*.

2.5. Программы дошкольного образования: *в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования*

2.6. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: *детский сад планирует работать в тесном контакте с педагогическими коллективами МБОУ в данном районе.*

*Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями планируется ведение углубленной работы по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада будут помогать своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.*

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенного договора о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с городской детской библиотекой;*
- с «Ивановским Домом Национальностей»;*
- с бассейном «Арена-Иваново».*

*В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.*

## 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

*Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:*

- *родительские собрания;*
- *индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;*
- *организация и проведение праздников;*
- *организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;*
- *стендовая информация;*
- *взаимодействие через мобильные мессенджеры.*

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: *детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.*

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
---------------------------	-------------	------------

<b>Входная зона</b>		
Герб РФ/республики/города	шт.	1
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
<b>Методический кабинет</b>		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	1
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	1
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
<b>Музыкальный зал</b>		
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	2
Стул/кресло для актового зала	шт.	1

Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
<b>Спортивный и тренажерный зал</b>		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	4
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	20
Дорожка гимнастическая	шт.	4
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	2
Доска наклонная	шт.	2
Доска с ребристой поверхностью	шт.	2
Дуга большая	шт.	4
Коврик массажный	шт.	6
Кольца гимнастические	шт.	2
Кольцеброс	шт.	2
<b>Групповые помещения</b>		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	6
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	12
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	20



Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: *физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от.*

*Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;*

- *тревожной сигнализацией;*
- *прямой связью с пожарной частью;*
- *охранно-пожарной сигнализацией;*
- *системой видеонаблюдения;*
- *системой контроля и управления доступом и т. д.*

*На территории детского сада имеются:*

- *ограждение по периметру высотой 1,8 м;*
- *уличное освещение;*
- *система видеонаблюдения – пятнадцать камеры наружного видеонаблюдения.*

*В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В детском саду имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.*

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с «Детская поликлиника № 3». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета,

*Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.*

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2022 году. Здание типовое, трехэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: уровень заболеваемости воспитанников

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	80	-	12.5д/дн

##### 4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	80	1	0	0	1	0

##### 4.1.2. Анализ групп здоровья:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2023/2024	80	21	18	19	10	12

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников

в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

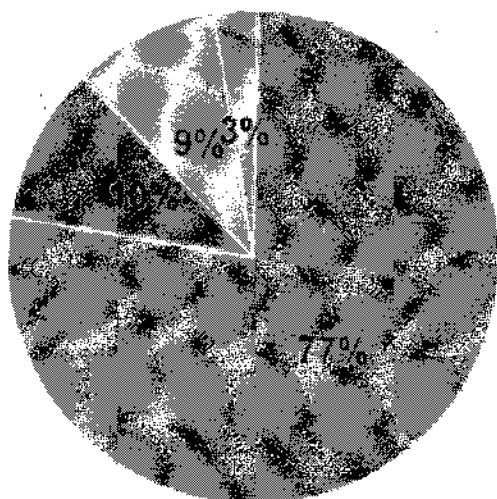
№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<i>Вторая половина 2023 года</i>				
1	Конкурс «Крыло бабочки» (сентябрь 2023г.)	Городской	Диплом 3 степени	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Конкурс «Крыло бабочки» (декабрь 2023г.)	Городской	Диплом 3 степени	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
3	Конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька»	Городской	Грамота за участие	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
4	Литературно-творческий фестиваль «Осень в гости к нам пришла, вдохновение принесла!»	Городской	Сертификат участника	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
5	X муниципальный творческий конкурс-выставка «Они должны жить!»	Городской	Участие	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
6	Челендж от Ивановского Кампуса «Ситцевия мозаика дошкольного детства»	Городской	Участие	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 2 чел.
7	Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Наставник - это звучит гордо!»	Региональный	Диплом 3 степени	Воспитатель: 1 чел
8	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом Призёра, сертификаты	Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 1 чел
9	Областные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Федерации»	Всероссийский	Грамота 2 место	Воспитанники: 1 чел.
10	Конкурс «Родина»	Всероссийский	Диплом 1 место	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
<i>Первая половина 2024 года</i>				

1	Фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	Городской	Лауреат 2 степени	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Конкурс «Крыло бабочки» (март 2024 г.)	Городской	Диплом 3 степени	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
3	Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опалённые войной»	Городской	Диплом участника	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 2 чел
4	Фестиваль «Дружный май»	Городской	Диплом участника	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 2 чел
5	Фонд 21 века - Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Педагоги: 1чел
5	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
6	Всероссийский детский. оздоровительный конкурс «Мальчиши против простуды и гриппа-2024»	Всероссийский	Диплом участника	Педагоги: 2чел
7	Всероссийский творческий конкурс «Великий мастерище»	Всероссийский	Диплом 1 место	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 4чел.
8	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики и 90-летию юбилею первого космонавта в мире»	Всероссийский	Диплом 1 место	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 3 чел.
9	Областная акция «Покормите птиц»	Региональный	Свидетельств о участника	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел.
10	Семейно-спортивные соревнования «Мы вместе!»	Городской	Грамота 2 место	
11	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ	Всероссийский	Диплом участника	Воспитанники: 1 чел.;

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, получены следующие результаты о деятельности Международного детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

#### Как родители оценивают детский сад



■ Положительно	82
■ Высказывают пожелания	11
■ Формулируют претензии	10
■ Отрицательно	3

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на страничке МБДОУ в ВК <https://vk.com/public217092925>

#### 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 6 человек;
- обслуживающий – 15 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду есть.

Повышение квалификации и переподготовка: нет

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- 1) в профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Матеева Эльвира Равильевна приняла участие в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая разработка» и получила диплом I степени;
- 2) в научной и экспериментальной деятельности: *нет*;
- 3) в профессиональных конкурсах: воспитатель Матеева Эльвира Равильевна приняла участие в Межрегиональном конкурсе ЭССЕ «Наставник - это звучит гордо!» и получила диплом III степени;

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 31.07.2024	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	80/6	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	80/21	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: *в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.*

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:  
<https://vidnyj80.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-devatelnost>

Структура расходов детского сада: <https://vidnyj80.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-devatelnost>

6.2. Внебюджетная деятельность: *нет*

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: *фонда поддержки у детского сада нет.*

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: *в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.*

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: *компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом*

1) *плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):*

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Ивановской области;

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;

- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, официальном сайте департамента образования города Иванова. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;

- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;

- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: *структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.*

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

*В следующем учебном году детский сад планирует участие:*

- 1) *в городских и областных конкурсах;*
- 2) *во Всероссийских конкурсах.*

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 2.1. Ценности детского сада:

- 1) **инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) **индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) **профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) **сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) **открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

### 2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.